Проект **«Казачество»**

**Цель**: приобщить детей к культуре и традициям казаков

**Задачи**:

* формировать знания по истории и культуре казачества;
* развивать интерес к истории и культуре своего народа;
* воспитывать интерес и уважение к культуре казачества.

**Тип проекта**:

* творческий;
* групповой;
* краткосрочный.

**Участники проекта**: дети, воспитатели, музыкальный руководитель,

**Возраст детей** – 6-7 лет.

**Актуальность**. Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в ДОУ, что помогает правильно сформировать мировоззрение, гражданскую позицию, семейные ценности и нравственные ориентиры. Эти ориентиры дети могут найти в истории родного края, истории народа. История Донского казачества является благодатным материалом для воспитания интереса к прошлому, к культурным традициям народа, любви к Родине.

**Проблема**. История казачества на Дону широко освещена в литературе, но нет целенаправленной системной деятельности по изучению казачества в дошкольных учреждениях. У детей не сформированы представления о жизни казаков, об их роли в истории родного края. Это и стало причиной к выбору темы проекта.

**Ожидаемый результат:**

* Обобщение знаний об истории и культуре казачества на Дону.
* Создание условий, способствующих патриотическому развитию детей, воспитание творческой личности.

**Мероприятия проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагогов | Деятельность воспитанников | Деятельность родителей |
| **I. Этап - организационный** |
| Раскрытие проблемы, определение целей, задач | Вхождение в проект | Знакомство с проектом |
| **II. Этап - основной. Планирование деятельности** |
| Подбор литературы, стихов, загадок, игр | *Познавательное развитие*: изучение истории казачества, обычаев, традиций | Помощь в создании развивающей среды в группе |
| Подготовка оборудования, методических материалов  | *Художественно-эстетическое развитие*: изготовление из подручного материала модели казацкого куреня, рисование донского пейзажа  | Помощь в подготовке праздника  |
| Изготовление дидактических игр «Национальный костюм казаков», «Найди оружие казаков», «Донская модница» | *Речевое развитие:* заучивание и чтение стихов, загадок по теме, обсуждение пословиц и поговорок, закрепление терминологии казаков |   |
| Проведение занятия «Казачьему роду нет переводу» | *Музыкальное развитие:* разучивание казачьих песен, танцев |   |
| Проведение бесед: «Казачий быт», «Казачьи обычаи и традиции» | *Физическое развитие:* разучивание игр и забав |   |
| Разучивание песен и танцев казаков |   |   |
| Обучение казачьим играм и забавам«Заря-зарница», «Курень», «Достань платок», «Игра в шапку», «Казаки» |   |   |
| Чтение книг, обращение к родителям |   |   |
| Продуктивная деятельность:конструирование - «Казачий курень»,рисование - «Казачья станица» |   |   |
| **III. Этап - заключительный** |
| Проведение праздника «Весна на Дону» | Участие в празднике | Участие в празднике |

**Используемая литература:**

1. Казачьи пословицы и поговорки http://russkie-kazaki.ru/kazachii-pogovorki
2. Казачий спас- загадки http://kaz-spas.ru/obraz-mira-v-spase/zagadki.html
3. Казачьи игры и забавы http://ds160.centerstart.ru/sites/ds160.centerstart.ru/files/kazaziezabavi.pdf