**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

 **«ДРУГ В БЕДЕ НИКОГДА НЕ БРОСИТ»**

**Программная задача**.

Продолжать учить детей быть внимательными и доброжелательными, терпеливыми друг к другу. Формировать у детей понимание дружбы, создавать ее зримый образ -, Портрет’’. Развивать у детей системность мышления, воображение, творчество.

**Ход занятия.**

Ребята, сегодня я вас всех приглашаю настроиться на доброту и дружбу.

Скажите мне ребята, а какое сегодня у нас утро? /Утро – веселое можно бегать, кричать, радостное – можно всем смеяться и обниматься, светлое-

Посмотрите- все сверкает, сияет, лучится.

Вот сегодня ребята, как раз в такое доброе утро мы пришли с вами в наш детский сад. Ребята, скажите, а что такое детский сад?

/Это дом, комнаты, игрушки, мебель и пр. /

Воспитатель выставляет на столе разные модели. Воспитатель подводит детей к основной мысли, что главное в детском саду- это взрослые и дети.

А кто скажет мне ребята, а когда хорошо детям и воспитателям у нас в детском саду? /ответы детей. /

Правильно, когда они дружат.

Ребята, а что значит дружить?

А кого можно называть другом?

А что такое – дружба?

Давайте ребята сегодня все вместе мы будем рисовать портрет – дружбы.

-Какого она цвета - дружба?

-Как она пахнет?

-Какая она на вкус?

-А если ее потрогать, то какая она на ощупь?

-С какой погодой можно сравнить дружбу?

-Ребята, каких животных вы вспоминаете, когда говорите о дружбе?

-Ребята мне, как и вам очень интересно посмотреть, как выглядит - дружба. Я вам предлагаю сейчас нарисовать ее лицо. Выберите ребята какой формы будет у вас ее лицо? Какими глазами будет смотреть на нас дружба?

Дружбой надо дорожить.

Сейчас я вас познакомлю вас с пословицами

.

-.Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит, вот что значит настоящий верный друг. (Друзья познаются в беде) .

-Поделись улыбкою своей и она к тебе не раз еще вернется. (Как аукнется, так и откликнется) .

-Ребята, мне сегодня хотелось, чтобы вы ощутили всю прелесть, неповторимость пословиц и поговорок. Используя их в своей речи, мы сделаем ее ярче, образнее, интереснее. У пословиц и поговорок впереди долгая – долгая жизнь.

А сейчас я вам предлагаю нарисовать рисунок - мой лучший друг.

Ребята посмотрите, после того, как вы нарисовали портрет своего друга у нас в группе стало еще светлее, добрее и радостнее, веселее.

И предлагаю всем вам сказать друг другу самые добрые и дружеские слова. /мой друг самый… /

Ребята сегодня я все ваши добрые слова заношу в наш альбом доброты. Воспитатель делает записи в альбом.

Ребята вам было сегодня интересно?

Расскажите сегодня дома своим мамам и папам что нового мы сегодня узнали. Подарите им хорошее настроение и свою добрую улыбку.

А сейчас под музыку, от улыбки станет всем светлей’’ я вам предлагаю поиграть в нашей группе.